

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

05.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УП.03.01 Клиническая офтальмология

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 04.06.2025 №6

Составители программы: Сломова Ольга Вениаминовна, к.м.н., зам. главного
врача по оказанию медицинской помощи на платной основе, инновациям и
развитию

2025 г.

Цели учебной практики

Учебная практика «Клиническая офтальмология» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства. Целями учебной практики являются получение и закрепление первичных знаний при решении различных вопросов клинической офтальмологии.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Клиническая офтальмология» являются

- исследование функций зрительного анализатора;
- знакомство с методами местного лечения глаз;
- измерение внутриглазного давления;
- выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы;
- выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва;
- методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз;
- исследование проходимости слезоотводящих путей.

Время проведения учебной практики

2 курс, 3 семестр.

Содержание учебной практики «Клиническая офтальмология»

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Клиническая офтальмология». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8.

Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	1. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.	12	концентрированно	лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	2	- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения;
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	2. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.				2	- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения;
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	3. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.				2	- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения;
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	1. Измерение внутриглазного				2	- достоверность предоставляемой

		давления.					информации по вопросам режима зрения;
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	2. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.				2	- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения;
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	3. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.				2	- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения;
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Исследование функций зрительного анализатора.	12			2	- грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	2. Знакомство с методами местного лечения глаз.				2	- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения;
		3. Исследование проходимости слезоотводящих путей.				2	- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс-информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.
13. Независимый оптический журнал «Веко».
14. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
15. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза" <http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным критериям:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- постановка цели и выбор путей ее достижения;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам учебной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет о проделанной работе. Ознакомлен с основными видами работ и правилами их выполнения. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы. Обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение полученной информации и навыков, сделать выводы по результатам учебной практики. Умеет составить письменный отчет, включающий анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок. Отвечает на дополнительные вопросы.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды

работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам учебной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет, включающий подробный анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет подробную презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики. Свободно и аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	<ul style="list-style-type: none"> - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации, - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения, - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека, - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, - работать на диагностическом 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология", - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-

	<p>офтальмологическом оборудовании,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 	<p>специалисту,</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
<p>ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, - составлять план работы и отчет о своей работе, - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), - определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий, - выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз, - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения, - выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения, - рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения, - выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков, - измерять антропометрические параметры лица и головы пациента, - проводить визометрию, 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, - анатомия и физиология органов зрения, - физиологическая оптика, - геометрическая оптика, - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения, - основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения, - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата, - причины непереносимости корректирующих очков, - способы устранения причин непереносимости корректирующих очков, - особенности подбора корректирующих очков пациентам, - особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам, - определение и классификация

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции, - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза, - проводить исследование аккомодации, - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - определять наличие ведущего (доминантного) глаза, - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет, - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности, - определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол, - определять аддидацию, - использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях, - оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки, - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента, - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> слабовидения, - эпидемиология слабовидения, - устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения, - алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы, - алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения, - назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними, - назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними, - методы исследования клинической рефракции и зрительных функций, - методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента, - методы визометрии, - методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза, - методы исследования аккомодации, - методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - методы определения ведущего (доминантного) глаза, - методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет, - методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности, - методы определения аддидации, - консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях, - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки, - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов, - правила пользования корректирующими очками,
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов, - свойства очковых линз и покрытий
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять параметры мягких контактных линз серийного производства, - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства, - выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз, - выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения, - выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз, - проводить визометрию, - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции, - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза, - проводить исследование аккомодации, - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - проводить визометрию в мягких контактных линзах, - осуществлять биомикроскопию поверхности глаза, - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - определять наличие ведущего (доминантного) глаза, - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет, - проводить исследование контрастной чувствительности, - проводить исследование светоощущения, - оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию, - оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы, - использовать витальные красители для оценки состояния 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, - основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения, - геометрическая оптика, - анатомия и физиология органов зрения, - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения, - основы фармакологии, - заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата, - показания и противопоказания к контактной коррекции зрения, - способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз, - особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп, - алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз, - принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз, - методы объективного и субъективного определения рефракции, - тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций, - методы визометрии, - методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза, - методы исследования аккомодации, - методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции, - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - методы определения ведущего (доминантного) глаза, - методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет, - методы определения аддидации, - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения, - особенности дизайна и конструкции мягких контактных

	<p>переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз, - принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз, - утилизировать мягкие контактные линзы, - рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния, - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства, - давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы, - надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их, - обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз, - осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства, - обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними 	<p>линз серийного производства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация контактных линз, - свойства контактных линз, - правила выбора мягких контактных линз, - правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз, - правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз, - средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз, - правила проведения визометрии в мягких контактных линзах, - особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента, - правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза, - правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания, - возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз, - правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства, - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология", - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
<p>ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - интерпретировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",

	<p>анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей),</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, - проводить наружный осмотр органа зрения, - определять поля зрения, - измерять внутриглазное давление, - проводить визометрию, - проводить клиническое исследование рефракции, - проводить кератотопографию, - накладывать повязки на глаза, - выявлять нарушения функций органа зрения, - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомия и физиология органа зрения, - зрительные функции и клинические проявления их нарушений, - особенности исследования функций органа зрения, - заболевания и повреждения органа зрения, - причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней, - основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата, - способы и методы исследования органа зрения, - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента, - аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения, - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объем отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.